

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет
Кафедра экономики и управления в АПК

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и организация бизнес-предприятий в АПК

Квалификация выпускника магистр

Вологда – Молочное
2025 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предприятий в АПК».

Разработчик, к.э.н., доцент Крюкова И.В.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в АПК от «20» февраля 2025 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Шилова И.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии экономического факультета «20» февраля 2025 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии, к.ф.н., доцент Дьякова Н.С.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Управление проектной деятельностью» - формирование знаний теории и практических навыков разработки и реализации различных проектов

Задачи дисциплины:

1. Изучение основ проектного управления.
2. Формирование способности работы с основными источниками экономической информации по дисциплине
3. Формирование навыков овладения инструктивными материалами по вопросам управления проектами;
4. Формирование навыков по проведению предварительного технико-экономического обоснования проектных решений;

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Индекс дисциплины Б1.В.04.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительством секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга;

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- проектно-экономический;
- организационно-управленческий;

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} . Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИД-2 _{УК-2} . Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. ИД-3 _{УК-2} . Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. ИД-4 _{УК-2} . Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. ИД-5 _{УК-2} . Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. ИД-6 _{УК-2} . Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды,	ИД-1 _{УК-3} Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.

вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-2 _{УК-3} Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. ИД-3 _{УК-3} Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. ИД-4 _{УК-3} Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. ИД-5 _{УК-3} Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.
ПК-4 Способен осуществлять планирование этапов реализации инвестиционного проекта, контроль качества этапов реализации и управление командой инвестиционного	ИД-1 _{ПК-4} Знает методы планирования, разработки и контроля качества реализации проекта. ИД-2 _{ПК-4} Умеет, разрабатывать и контролировать план реализации инвестиционного проекта ИД-3 _{ПК-4} Владеет навыками планирования потребности инвестиционного проекта в трудовых ресурсах..

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Структура учебной дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц

Вид учебной работы	Всего часов	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения
		1 семестр	2 семестр	3 курс
Аудиторные занятия (всего)	39	26	13	44
В том числе				
Лекции (Л)	8	8		8
Практические занятия (ПЗ)	31	18	13	36
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	97	42	55	92
Контроль	8	4	4	8
Общая трудоёмкость дисциплины, часы	144	72	72	144
Зачетные единицы	4	2	2	4

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность проекта. Краткая история проектного управления. Цели, задачи и функции проекта. Структура проекта, типы и виды проектов, команда проекта, окружение проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта. Базовые понятия управления проектами. Проектный цикл.

Тема 2. Процессы управления проектами. Организационные формы управления проектом. Методы управления проектами. Содержание и виды планирования проектов. Виды организационного инструментария. Управление качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками и контрактами, изменениями, безопасностью и рисками проекта.

Тема 3. Методы управления проектами. Популярные системы управления проектами. Классическое проектное управление. Топ-7 методов управления проектами: Agile, Scrum, Kanban, Prince2, Lean, Six Sigma. Диаграмма Ганта.

Тема 4. Специфика управления проектами различных типов. Корпоративные проекты и программы, портфели проектов, организационные проекты, образовательные проекты, социальные и научные проекты, инновационные проекты.

Тема 5. Разработка проекта. Обоснование целесообразности проектного решения. Подготовка исходного задания по разработке проекта. Целевая и структурная разработка проекта. выработка концепции, планирование, разработка, стабилизация, внедрение проекта. Определение требуемых ресурсов и их распределение. Источники финансирования и маркетинг проекта. Оценка эффективности проекта.

Тема 6. Бизнес-планирование. Цель и задачи бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Резюме, описание предприятия и отрасли, описание продукции (услуг), маркетинг и сбыт продукции (услуг), производственный план, организационный план, финансовый план.

Тема 7. Стоимостной анализ проекта. Этапы стоимостного анализа: инициализация, планирование, организация, анализ и регулирования, завершения.

Тема 8. Контроль и регулирование проекта. Система контроля и регулирования проекта. Эффективное управление сроком работ. Основные принципы построения эффективной системы регулирования и контроля.

4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№ п/п	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль	Всего
1.	Тема 1. Понятие и сущность проекта	1	4	-	10	1	16,0
2.	Тема 2. Процессы управления проектами	1	4	-	10	1	16,0
3.	Тема 3. Методы управления проектами	1	4	-	10	1	16,0
4.	Тема 4. Специфика управления проектами различных типов	1	3	-	11	1	16,0
5.	Тема 5. Разработка проекта	1	3	-	11	1	16,0
6.	Тема 6. Бизнес-планирование	1	3	-	15	1	20,0
7.	Тема 7. Стоимостной анализ проекта	1	5	-	15	1	22,0
8.	Тема 8. Контроль и регулирование проекта	1	5	-	15	1	22,0
	Всего	8	31		97	8	144

5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Компетенции			Общее количество компетенций
		УК-2	УК-3	ПК-4	
1.	Тема 1. Понятие и сущность проекта	+	+	+	3
2.	Тема 2. Процессы управления проектами	+		+	2
3.	Тема 3. Методы управления проектами	+	+		2
4.	Тема 4. Специфика управления проектами различных типов	+	+	+	3
5.	Тема 5. Разработка проекта	+	+	+	3
6.	Тема 6. Бизнес-планирование	+	+	+	3
7.	Тема 7. Стоимостной анализ проекта	+	+	+	3
8.	Тема 8. Контроль и регулирование проекта	+	+	+	3

6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего – 39 часов, в т. ч. лекции – 8 часов, лабораторные работы – 0 часов, практических занятий 31 час, 35,9 % - занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Кол-во часов
1	ЛЗ	Аудитория, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком «Краткая история проектного управления».	2
1	ЛЗ	Аудитория, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком	2

		«Топ-7 методов управления проектами: Agile, Scrum, Kanban, Prince2, Lean, Six Sigma»	
2	ЛЗ	Аудитория, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком Целевая и структурная разработка проекта. выработка концепции, планирование, разработка, стабилизация, внедрение проекта	2
2	ПЗ	Компьютерный класс, программа Project Expert «Разработка бизнес-плана»	4
2	ПЗ	Компьютерный класс. Программа Excel «Стоимостной анализ проекта»	4
			14

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
	Тема 1. Понятие и сущность проекта	Подготовка к ПЗ: подготовка рефератов	Работа с лекционным материалом, литературой, интернет-ресурсами	Проверка и защита рефератов
	Тема 2. Процессы управления проектами	Подготовка к ПЗ: подготовка докладов на семинар.	Работа с лекционным материалом, литературой, интернет-ресурсами	Проверка заданий (доклад).
	Тема 3. Методы управления проектами	Подготовка к ПЗ: подготовка к тестированию. Подготовка к опросу.	Работа с лекционным и практическим материалом, литературой, интернет-ресурсами	Опрос. Тестирование.
	Тема 4. Специфика управления проектами различных типов	Подготовка к ПЗ: подготовка докладов на семинар.	Работа с лекционным материалом, литературой, интернет-ресурсами	Проверка заданий (доклад).
	Тема 5. Разработка проекта	Подготовка к ПЗ: разработка проекта	Работа с лекционным материалом, литературой, интернет-ресурсами	Проверка заданий.
	Тема 6. Бизнес-планирование	Подготовка к ПЗ: разработка проекта	Работа с лекционным материалом, литературой, интернет-ресурсами	Проверка заданий
	Тема 7. Стоимостной анализ проекта	Подготовка к ПЗ: разработка проекта	Работа с лекционным и практическим материалом, литературой, интернет-ресурсами	Тестирование

	Тема 8. Контроль и регулирование проекта	Подготовка к ПЗ: подготовка к защите проекта.	Работа с лекционным и практическим материалом, литературой, интернет-ресурсами	Защита проекта.
--	--	---	--	-----------------

7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

№ п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
	Тема 1. Понятие и сущность проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. В каком периоде развития человечества люди начали проектировать? 2. Какие качества человека нужны, чтобы создавать проекты? 3. Определение проектирования, как деятельности? 4. Для чего разрабатывается проект? 5. Перечислите основные свойства проекта
	Тема 2. Процессы управления проектами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие виды организационного инструментария выделяются в проектировании? 2. Что позволяет матрица разделения административных задач управления проектом? 3. В течение какого срока реализации проекта производится планирование? 4. Что представляет собой сетевой график?
	Тема 3. Методы управления проектами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какой метод позволяет отслеживать время реализации каждого этапа? 2. Каким способом можно сделать проект более управляемым? 3. В чем заключается метод проектирования Agile? 4. В чем заключается отличие метода Agile от метода Lean? 5. Какие особенности у метода Kanban?
	Тема 4. Специфика управления проектами различных типов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что подразумевается од исследовательским проектом? 2. В каких проектах результаты намечаются в начале их выполнения? 3. Какие существуют типы проектов? 4. Какие существуют классы проектов? 5. Что такое портфель проектов? 6. В чем заключается сущность инновационного проекта?
	Тема 5. Разработка проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие этапы обязательны в процессе разработки проекта? 2. На каком этапе формируется исходное задание проекта? 3. Для чего при разработке проекта комплектуется группа экспертов? 4. Какими знаниями должны обладать члены проектной команды? 5. Что представляет собой проектная компания? 6. Из каких источников может финансироваться проект?
	Тема 6. Бизнес-планирование	<p>1. Содержание и значение плана маркетинга в бизнес-плане.</p> <p>2. Содержание и значение производственного (торгового) плана в бизнес-плане.</p> <p>3. Содержание и значение финансового плана в бизнес-плане.</p> <p>4. Содержание и значение плана исследований и разработок в бизнес-плане.</p> <p>5. Стадии реализации бизнес-плана.</p>
	Тема 7. Стоимостной анализ проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоит отличие сметы и бюджета проекта? 2. Какие методы применяются при оценке инвестиционной привлекательности проекта? 3. Какие инструменты применяются для контроля в области финансового контроля? 4. В чем заключается сущность методики освоенной стоимости (Earned Value)? 5. На какой стадии проекта необходимо проводить итоговую оценку затрат?
	Тема 8. Контроль и регулирование проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какая основная цель контроля проекта? 2. В чем состоит содержание контроля проекта? 3. Перечислите основные требования к системе контроля проекта. 4. Перечислите основные принципы построения эффективной системы контроля. 5. Перечислите основные процессы контроля.

7.3 Вопросы для зачета

1. Бюджетирование проекта, виды и формы представления бюджета.
2. Внешняя и внутренняя среда проекта, их влияние на проект.
3. Инструментарий календарного планирования в управлении проектами.
4. Классификация и особенности различных видов проектов.
5. Контроль и оперативное управление проектом по временным параметрам и внесение изменений в расписание проекта.
6. Критерии оценки и сравнительного анализа при выборе обеспечения управления проектом.
7. Метод оценки затрат на "освоенный объем" работ при реализации.
8. Методы и средства определения перечня работ проекта.
9. Методы и средства, применяемые при разработке расписания проекта.
10. Методы обеспечения и контроля качества в проекте.
11. Методы оценки и снижения рисков в проекте.
12. Методы снижения и защиты от рисков при управлении проектом.
13. Методы, средства, входная информация для оценки продолжительности работ проекта.
14. Методы управления предметной областью проекта.
15. Модели жизненного цикла проекта.
16. Определение взаимосвязей работ проекта, методы и средства, используемые для этого.
17. Организация управления проектом, типы организационных структур управления проектом, их особенности.
18. Основные задачи и методы контроля стоимостных параметров при управлении проектом.
19. Основные задачи процесса управления рисками в проекте.
20. Задачи бизнес-планирования в проектировании.
21. Основные задачи управления коммуникациями в проекте.
22. Основные задачи управления материально-техническими ресурсами проекта.
23. Основные задачи управления проектом по стоимостным параметрам.
24. Основные задачи управления человеческими ресурсами проекта.
25. Основные и конкретные функции управления проектом.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Бельчик, Т. А. Проектное управление: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Т. А. Бельчик. — Кемерово: КемГУ, 2020. — 78 с.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/162594>
2. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н. М. Филимоновой, Н. В. Моргуновой, Н. В. Родионовой. - Электрон.дан. - М: Инфра-М, 2019. - 349 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=997138>
3. Бронникова, Т.С. Разработка бизнес-плана проекта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. С. Бронникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - М.: Инфра-М, 2019. - 215 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1001318>
4. Кондратьева, М. Н. Технологии управления проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Н. Кондратьева. - Электрон.дан. - Москва: РТУ МИРЭА, 2020. - 80 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/163919>
5. Управление проектной деятельностью: Практикум для направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика и организация бизнес-предприятий в АПК» / Сост. И.В. Крюкова; А.А. Лагун. – Вологда–Молочное: ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2021. – 65 с.

8.2 Дополнительная литература

1. Аничин, В. Л. Планирование и оценка проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Л. Аничин. - Электрон.дан. - Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. - 78 с. - Электронный ресурс: <https://e.lanbook.com/book/123348>

2. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Л. Попов, Н. Д. Кремлев, В. С. Ковшов [и др.]; под ред. В. Л. Попова. - Электрон.дан. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1052440>

3. Романова, М.В. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Романова. - Электрон.дан. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1039340>

4. Попов, Ю.И. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. - Электрон.дан. - М.: Инфра-М, 2019. - 208 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=983557>

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

– [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#) – режим доступа:

<http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступа: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

– Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC

– ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

– ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>

- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения

Учебная аудитория 3101 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554. Учебная аудитория 3206 для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций, промежуточной аттестации. Учебная аудитория 3106 Компьютерный класс для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций. Оснащенность: 15 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554, Consultant Plus Лицензия 426324, 511546, 1С: Предприятие 8. Лицензия 8888382, 8863359, Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия).

9.2 Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся

10. Карта компетенции дисциплины

Управление проектной деятельностью (38.04.01 Экономика)

Цель дисциплины		формирование знаний теории и практических навыков разработки и реализации различных проектов			
Задачи дисциплины		<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основ проектного управления. 2. Формирование способности работы с основными источниками экономической информации по дисциплине 3. Формирование навыков овладения инструктивными материалами по вопросам управления проектами; 4. Формирование навыков по проведению предварительного технико-экономического обоснования проектных решений. 			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД-1_{УК-2}. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИД-2_{УК-2}. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</p> <p>ИД-3_{УК-2}. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p> <p>ИД-4_{УК-2}. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>ИД-5_{УК-2}. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>ИД-6_{УК-2}. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Интерактивные занятия</p>	<p>Тестирование</p> <p>Доклад</p> <p>Практическая работа</p> <p>Исследовательская работа</p>	<p style="text-align: center;">Пороговый (удовлетворительный)</p> <p>Знает определение концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; технологию публичного выступления с результатами проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов</p> <p style="text-align: center;">Продвинутый (хорошо)</p> <p>Умеет разрабатывать планируемые действия команды для достижения заданного результата проекта; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p> <p style="text-align: center;">Высокий (отлично)</p> <p>Владеет методиками анализа, сбора и обмена информации между членами команды для дальнейшей презентации результатов выполненной работы ; владеет способностью видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения результата проектной команды; предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или</p>

					осуществляет его внедрение).
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИД-1_{УК-3} Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИД-2_{УК-3} Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>ИД-3_{УК-3} Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИД-4_{УК-3} Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>ИД-5_{УК-3} Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Интерактивные занятия</p>	<p>Тестирование</p> <p>Доклад</p> <p>Практическая работа</p> <p>Исследовательская работа</p>	<p>Пороговый (удовлетворительный)</p> <p>Знает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Продвинутый (хорошо)</p> <p>Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>Высокий (отлично)</p> <p>Владет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.</p>
ПК-4	Способен осуществлять планирование этапов реализации инвестиционного проекта, контроль качества этапов реализации и управление командой инвестиционного	<p>ИД-1_{ПК-4} Знает методы планирования, разработки и контроля качества реализации проекта.</p> <p>ИД-2_{ПК-4} Умеет, разрабатывать и контролировать план реализации инвестиционного проекта</p> <p>ИД-3_{ПК-4} Владет навыками планирования потребности инвестиционного проекта в трудовых ресурсах.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Интерактивные занятия</p>	<p>Тестирование</p> <p>Доклад</p> <p>Практическая работа</p> <p>Исследовательская работа</p>	<p>Пороговый (удовлетворительный)</p> <p>Знает методы планирования, разработки и контроля качества реализации проекта.</p> <p>Продвинутый (хорошо)</p> <p>Умеет разрабатывать и контролировать план реализации инвестиционного проекта</p> <p>Высокий (отлично)</p> <p>Владет навыками планирования потребности инвестиционного проекта в трудовых ресурсах.</p>

